



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка та бізнес»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Мукачівського державного
університету

Протокол № 10 від 31.03.2023.
Голова Вченої ради

Т. Д. Щербан

Освітня програма вводиться в дію

з «31» 05 2023 р.

(наказ № 45-00 від 31-03 2023 р.)

Мукачево – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка та бізнес»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ
Спеціалізація
(за наявності)
Професійна кваліфікація
(за наявності)**

Другий (магістерський) рівень
05 «Соціальні та поведінкові науки»
051 «Економіка»
Магістр з економіки

Розробники програми:

1. Стегней М.І., д.е.н., професор
2. Черничко Т.В., д.е.н., професор
3. Нестерова С. В., к.е.н., доцент
4. Гладинець Н. Ю., к.е.н., доцент
5. Смочко С. Й., магістрант

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та фінансів

від 14 березня 2023 року

Протокол №11

Т. В. Черничко

Завідувач кафедри

ПОГОДЖЕНО

Вченю радою факультету

економіки, управління та інженерії

Протокол №9

від 20 березня 2023 року

Голова вченої ради

М. В. Реслер

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою

Мукачівського державного університету

Протокол №8

від 23 березня 2023 року

Голова Науково-методичної ради

В.І. Кобаль

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченю радою

Мукачівського державного університету

Протокол № 10

від 31 березня 2023 року

Голова Вченої ради

Т. Д. Щербан

НАДАНО ЧИННОСТЬТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ МДУ

від 31 березня 2023 року

№43-ОД



Преамбула

Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «Магістр» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «Магістр» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2020 року, № 382).

Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» вперше затверджена Вченовою радою МДУ протокол № 11 від 25.04.2019 року та введена у дію наказом ректора №49-ОО - з від 25.04.2019 року.

Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «Магістр» у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» оновлена та введена у дію Наказом ректора Мукачівського державного університету від 12 травня 2020 року № 61-ОД у відповідності до рішення вченої ради університету від 12 травня 2020 року 2020 року. Протокол №9. Наступні оновлення відбулися у 2021 році (Наказ ректора МДУ від 27 травня 2021 року № 103-ОД у відповідності до рішення Вченої ради університету від 27 травня 2021 року, протокол №14), у 2022 році (Наказ ректора МДУ від 28 квітня 2022 року № 61-ОД у відповідності до рішення Вченої ради університету від 28 квітня 2022 року, протокол №17) та у 2023 році (Наказ ректора МДУ від 31 березня 2023 року № 43-ОД у відповідності до рішення Вченої ради університету від 31 березня 2023 року, протокол №10).

Розробниками освітньої програми є робоча група, яка складається із викладачів кафедри економіки та фінансів та здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» у складі:

1. М. І. Стегней, д.е.н., професор;
2. Т. В. Черничко, д.е.н., професор;
3. С. В. Нестерова, к.е.н., доцент;
4. Н. Ю. Гладинець, к.е.н., доцент;
5. С.Й. Смочко, магістрант

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Мукачівського державного університету.

2. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Мукачівський державний університет, факультет економіки, управління та інженерії, кафедра економіки та фінансів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Назва спеціальності	051 «Економіка»
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
Опис предметної галузі	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: сприяння розвитку людського капіталу та інтелектуального і технологічного потенціалу регіону, малого та середнього бізнесу, формування фахових навичок в економічній діяльності, посилення ділової активності мешканців регіону в умовах транскордонного співробітництва та полікультурного суспільства; підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів.

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Мова(и) викладання	українська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – Level 7
Передумови	на базі базової вищої освіти
Термін дії освітньо-професійної програми	2026
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://msu.edu.ua/uk/osvitni-programi/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань, умінь і практичних навичок, формування та розвиток економічного мислення, загальних і професійних компетентностей стосовно планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи у сфері економіки та бізнесу, вирішення дослідницьких та управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня. Програма спрямована на сприяння розвитку людського капіталу та інтелектуального і технологічного потенціалу регіону в умовах транскордонного співробітництва та полікультурного суспільства на основі розвитку малого та середнього бізнесу, формування фахових навичок в економічній діяльності, посилення ділової активності регіону.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальні та професійні знання, розуміння, навички у галузі економіки та бізнесу, які мають універсальний характер та спрямовані на критичне осмислення та системний аналіз бізнес-процесів, вирішення управлінських завдань сфери бізнесу в сучасних економічних системах на засадах сталого розвитку та в умовах транскордонного співробітництва. <i>Ключові слова:</i> економіка, економічні системи, бізнес, бізнес-процеси, системний аналіз, економічний аналіз, управлінські рішення, інноваційний розвиток, сталий розвиток.
Особливості програми	Адаптація базових знань, розумінь, навичок галузі економіки та бізнесу до особливостей бізнес процесів в сучасних економічних системах спрямованих на прийняття управлінських рішень

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах. Випускники програми можуть обійтися посади спеціалістів та керівників середньої та вищої ланки на підприємствах у таких відділах як відділ економіки, фінансовий, менеджменту персоналу, контролінгу, підготовки виробництва, маркетингу, планування та аналізу,
--	---

	управління розвитком, а також започатковувати та вести власний бізнес, створювати відповідні робочі місця.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтерактивні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової та індивідуальної роботи, захист розрахункових робіт, заліки, іспити, державна атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-балльна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-балльна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є внутрішніми стейкхолдерами та штатними співробітниками Мукачівського державного університету. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп’ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт МДУ: http://msu.edu.ua/uk/ ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – критерії оцінювання рівня підготовки.
7 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Мукачівським державним університетом та навчальними закладами країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти
---	---

3. Обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес» для другого (магістерського) рівня становить 90 кредитів ЄКТС.

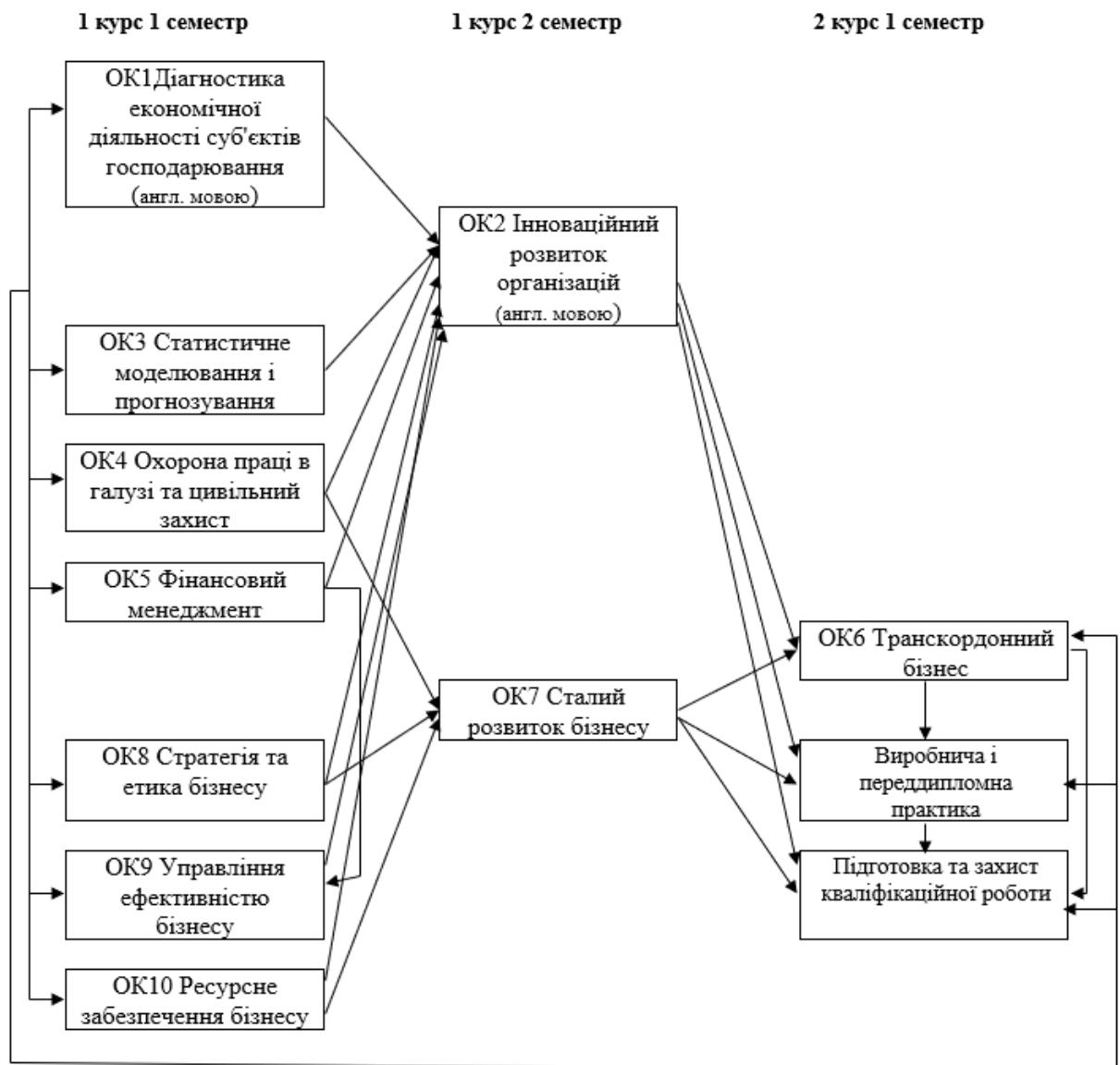
Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

3.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

	Назви навчальних дисциплін / компонент	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Дисципліни			
OK1	Діагностика економічної діяльності суб'єктів господарювання (англ. мовою)	4	зalік
OK2	Інноваційний розвиток організацій (англ. мовою)	5	екзамен
OK3	Статистичне моделювання і прогнозування	4	зalік
OK4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	зalік
OK5	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
OK6	Транскордонний бізнес	4	екзамен
OK7	Сталий розвиток бізнесу	6	екзамен
OK8	Стратегія та етика бізнесу	5	екзамен
OK9	Управління ефективністю бізнесу	4	зalік
OK10	Ресурсне забезпечення бізнесу	4	екзамен
Виробнича і переддипломна практика		12	зalік
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи		11	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Загальний обсяг вибіркових компонент*		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

* обираються із каталогу вибіркових дисциплін

3.2. Структурно-логічна схема ОП



4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності, встановлені ОП	СК12 здатність до чіткого формулювання та вирішення на засадах сталого розвитку управлінських завдань, що стосуються функціонування бізнесу в сучасних економічних системах в умовах розвитку транскордонного співробітництва та на підставі критичного осмислення й системного аналіз.

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання

PH1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

PH2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

PH3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

PH4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

PH5. Дотримуватися принципів академічної добросердечності.

PH6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

PH7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

PH8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

PH9. Приймати ефективні рішення за невизначені умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

PH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально економічними системами.

PH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

PH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

PH16 Вирішувати на засадах сталого розвитку організаційно-управлінські завдання, що стосуються функціонування бізнесу в сучасних економічних системах та в умовах розвитку транскордонного співробітництва на підставі критичного осмислення й системного аналізу.

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка та бізнес» за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плаґіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Мукачівському державному університеті у відповідності ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» та згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Мукачівському державному університеті» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками МДУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Економіка та бізнес»

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 18.08.2020) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.09.2020 р. № 382.

Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
8. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
9. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>

9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		K2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			K1	AB3
ЗК4			K2	
ЗК5	Зн2	Ум1		
ЗК6			K1	AB1
ЗК7				AB2
ЗК8		Ум1	K1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2			K2	
СК3		Ум1		
СК4	Зн2		K2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	Зн1			
СК10		Ум1		AB1
СК11				AB1
СК12	Зн1	Ум1	K1	AB1

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Комpetентності																		
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+			+				+				+	+		+		+			+
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+		+				+
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+				
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+								+	+		+	+	+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+								+						+		+			
6. Оцінювати результати власної роботи,	+	+						+							+		+			

демонструвати лідерські навички та уміння управління персоналом і працювати в команді.																		
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрутувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+						+	+	+	+			+	+		+
9. Приймати ефективні рішення за невизначеных умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+	+	+						+		+				+			+
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+								+	+				+		
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+					+	+	+		+	+
12. Обґрутувати управлінські рішення щодо	+			+		+					+		+	+	+	+	+	+

ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.																		
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+						+			+	+
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+				+						+	+		+	+	+
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+			+					+		+		+	+	+
16. Вирішувати на засадах сталого розвитку організаційно-управлінські завдання, що стосуються функціонування бізнесу в сучасних економічних системах та в умовах розвитку транскордонного співробітництва на підставі критичного осмислення й системного аналізу	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+